



# BASES DEL CONCURSO

## METAS DEL FESTIVAL DE CÁLCULO MENTAL

1. Motivar a los niños y niñas en el desarrollo de habilidades de cálculo mental durante los 4 bimestres del año escolar
2. Desarrollar en los estudiantes del Gimnasio los Robles y Rafael Pombo habilidades de pensamiento matemático que aporten a la ejecución de los procesos del área de matemáticas durante el despliegue curricular.
3. Vincular a los padres de familia en los procesos abordados desde el proyecto “matemáticas para la vida” en el semestre II
4. Ejecutar una de las acciones propuestas por la personería estudiantil (realizar competencias intelectuales).

## PARTICIPANTES:

Con el propósito de vincular a la comunidad educativa y de trascender en la gestión del conocimiento de la ciudad de Neiva, desde el proyecto transversal “matemáticas para la vida” se implica dentro de la ejecución del festival a los padres de familia, estudiantes, directivos y docentes, de los colegios Gimnasio los Robles y Rafael Pombo

## ESPECIFICACIONES DE LAS TIPOLOGÍAS DEL CÁLCULO MENTAL

**Suma y resta digital:** éste tipo de cálculo implica el desarrollo de habilidades de pensamiento que le permiten a los niños y niñas estructurar la adición (suma y resta) de cantidades inferiores a la decena.

\*)  $2 + 4 = 6$       \*)  $9 - 4 = 5$       \*)  $5 + 3 = 8$       \*)  $9 - 3 = 6$

**Tablas de multiplicar:** la implementación del concepto de multiplicación como la suma iterada de una misma cantidad determinado número de veces, debe potenciarse a un nuevo nivel, donde los niños y niñas abandonen la construcción de las tablas de multiplicar y adopten estrategias de memorización de los productos básicos (tablas del 1 al 10).

\*)  $3 \times 4 = 12$       \*)  $8 \times 9 = 72$       \*)  $6 \times 7 = 42$       \*)  $5 \times 2 = 10$

**Multiplicación por números seguidos de ceros:** este proceso es adicional a la memorización de las tablas de multiplicar y a la comprensión inductiva de la multiplicación por múltiplos de 10. Las cantidades múltiplos de 10, contienen ceros, que al multiplicarse con otra cantidad de las mismas características, se reducen al producto de las cantidades numéricas diferentes al cero y a la adición del número total de ceros de las cantidades de que se multiplican.

\*)  $30 \times 40 = 1200$       \*)  $800 \times 9000 = 7200000$       \*)  $600 \times 7 = 4200$

**Polinomios aritméticos:** éste proceso de pensamiento implica la multiplicidad de operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación y división) dentro de un mismo cálculo. Se ejecuta el desarrollo de las operaciones en un orden secuencial, desarrollando primero las multiplicaciones y divisiones.

\*)  $3 + 10 - 2 \times 2 = 7$       \*)  $15 - 5 \times 3 = 0$       \*)  $56/7 - 40/8 = 3$